LA VOCE DEI RAGAZZI !

Periodico a cura della redazione dell'I.C. "Colonna" Monteroni n°2, dicembre 2021 Dirigente Prof.ssa Loredana Signore

Eccoci arrivati al numero di dicembre! Non ci sembra vero quest'anno aver frequentato in presenza e aver potuto fare tante esperienze che negli scorsi mesi erano proibite. Perciò in questo numero vi racconteremo tante nostre attività e vi presenteremo i nostri docenti.

Buona lettura. E, soprattutto, buone feste. La redazione

Ho il piacere di presentarVi...

Intervista doppia: ELISABETTA FIAMMA– ARIANNA DONNO MUSICA

Buongiorno professoresse, quale strumento amate suonare?

Prof. Fiamma: io amo suonare il pianoforte e il violino **Prof Donno**: io adoro il violino!

A che l'età avete iniziato a suonare?

Prof. Fiamma: io avevo appena 6 anni. **Prof Donno**: io ne avevo 10.

Perché avete scelto di imparare a suonare proprio questi strumenti?

Prof. Fiamma: perché piaceva alla mia mamma, però poi mi sono appassionata e non l'ho più abbandonato.

Prof. Donno: mi sono interessata al violino vedendo un concerto ed ho voluto subito prendere lezioni. Che dire, è uno strumento bellissimo e sono contenta di poterlo insegnare anche durante le ore di lezione.

Cosa ci dite riguardo l'insegnamento della vostra materia? Vi piace insegnarla?

Prof. Donno: Tantissimo, perché ci piace stare con i ragazzi, aiutarli ad esprimersi con la musica e soprattutto far capire loro che per star bene insieme e per suonare insieme, bisogna saper ascoltare.

Prof. Fiamma: la musica è importante perché migliora lo stato d'animo, aiuta nei momenti di difficoltà e rende felici.

Da quanto insegnate in questa scuola?

Prof. Donno: Siamo arrivate insieme 5 anni fa, siamo andate subito molto d'accordo e siamo così felici che non la lasceremo mai.

Prof. Fiamma: lavoriamo molto in sintonia e… sono sicura che anche la prof. Donno sia d'accordo con me, non vedo l'ora di ricominciare ad organizzare il coro della scuola e rivedere l'entusiasmo e la gioia di tutti gli alunni.

Grazie professoresse! Sara D'Autilia e Emanuele Petti 2^ A

Prof.ssa **Maria Rosaria Gabellone** MATEMATICA

Abbiamo posto qualche domanda alla nostra insegnante di matematica. Di lei ci colpisce soprattutto il sorriso che riesce a trasmetterci anche attraverso le mascherine.

1. **Perché ha scelto di fare l'insegnante?**

Ho scelto di fare l'insegnante, perché mi piace lavorare al fianco dei ragazzi.

2. **Perché ha scelto di insegnare proprio la Matematica?**

Ho scelto di insegnare Matematica, perché, questa materia, è da sempre la mia passione.

3. **Come si trova nel nostro istituto e perché lo consiglierebbe agli altri?**

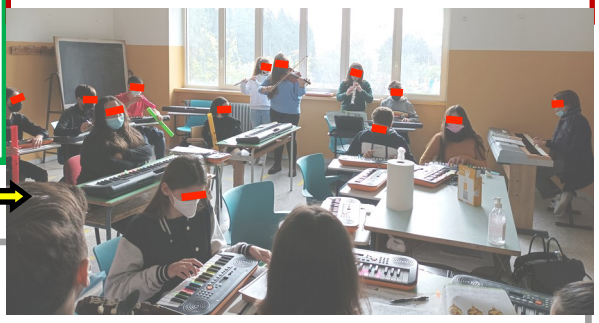
In questo istituto mi trovo bene e lo consiglierei agli altri, perché i ragazzi sono al centro di ogni attività didattica.

4. **Che lavoro le sarebbe piaciuto fare in alternativa alla professoressa di Matematica?**

Mi sarebbe piaciuto fare la ricercatrice nell'Università degli Studi dove ho studiato, ma mi sarebbe mancato lavorare al fianco dei ragazzi.

Eliana Mello Giulia Guerrieri 2B

LA NOSTRA AULA DI MUSICA



ALZI LA MANO CHI NON AMA LA MATEMATICA !

Intervista alla prof.ssa Rosalba Semeraro– MATEMATICA E SCIENZE

Ma quanto è bella la Scuola Secondaria! Ragazzi, sapevate quanto è fantastica la matematica? Noi non lo sapevamo finché non abbiamo incontrato lei, la prof Rosalba Semeraro, insegnante doc che inizialmente abbiamo temuto, ma che poi si è rivelata l'essenza della sua disciplina. Come riuscire a non pensare alle frazioni, ai poligoni e al mondo vegetale senza associarli alla nostra mega prof? Studiare le sue materie diventa ogni giorno un'attività sempre più interessante, quasi un passatempo.

È stato entusiasmante intervistare la nostra prof anche perché è stata una piacevole chiacchierata che ci ha fatto scoprire tanti aspetti e quanta umanità ci sia dietro i nostri professori. Partiamo da tanto lontano…

L' amore per la matematica non è stato per lei un sentimento nato sin da piccola, ma qualcosa che è maturata piano piano grazie al suo professore del liceo, che le ha trasmesso questa passione a tal punto che, una volta diplomata, ha deciso di studiare materie scientifiche. Cosa ha fatto dopo la laurea? La nostra prof ha lavorato prima come biologa in un laboratorio di analisi, ma è qui che scopre la sua vera vocazione. Trovandosi, infatti, a dover spiegare ad alcuni ragazzi si è accorta che riusciva facilmente a farsi capire e che a lei piaceva molto trasmettere agli altri le sue conoscenze. Così si è catapultata nel mondo della scuola <<dove- ha aggiunto – continuo ad imparare ancora come il primo giorno dell'insegnamento perché nelle mie materie ci sono sempre nuove scoperte >>. Ciò che ci ha colpito è stata la similitudine che ha fatto per spiegarci quanta dedizione rivolge a noi alunni: << Voi alunni siete come diamanti da far brillare ma che, a volte, sono molto difficili da estrarre; ed è qui che nasce la sfida quotidiana di noi insegnanti, che non ci stanchiamo mai di scavare per farvi raggiungere il vostro massimo splendore >>. Questo lavoro di estrazione porta qualche volta ad usare più forza ed è per questo che anche la nostra prof, come farebbe un genitore, deve essere un po' severa, come in effetti lo è. Dalle sue parole abbiamo capito quanto amore provi per noi anche se (non fatelo sapere in giro!) non abbiamo ancora trovato la formula per calcolarlo.

La classe 3A

Anna Grasso– ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA

La professoressa Grasso ha scelto l'insegnamento perché le piace il rapporto con i ragazzi e trascorrere molto tempo con loro. Infatti, prima di ritornare in Provincia di Lecce ha avuto molte belle esperienze con tanti ragazzi lavorando in Valtellina, dove spesso, gli studenti, prima di andare a scuola avevano trascorso la notte nella stalla a mungere le mucche. Ha scelto di insegnare Italiano, Storia e Geografia perché ama le materie umanistiche e, invece, ha sempre odiato la matematica. Consiglia il Primo Polo perché è una scuola viva e i ragazzi partecipano a tante attività ed esiste un team di docenti molto affiatato e comprensivo verso i problemi di ognuno.

Giorgia Colelli, Tommaso Pasca, Nicholas Spedicato 3D

PROFESSORE MARCELLO CENTONZE RELIGIONE

Ritengo l'insegnamento un' arte nobile, forse la più alta , che permette di "imprimere segni" (è questo il significato del verbo) nella mente, nel cuore e nella coscienza di chi ascolta. E poi lavorare con i ragazzi è sempre bello perché la forza, la gioia che riescono a trasmettere (ma anche le arrabbiature e a volte le delusioni….che fanno parte del gioco) sono impagabili. E ogni volta che qualcosa del sapere, della bellezza, della vita riesce a passare e a rimanere nella loro mente e nel loro cure….beh….insegnare è bello!!!

Giovanni Cazzetta, Brian Miglietta , Greta Politi 3D

COSIMO PALAZZO TECNICA E TECNOLOGIA

1)Perché ha scelto di fare l'insegnante?
Diciamo che mi è sempre piaciuto insegnare, soprattutto all'università, poi ho preso una strada diversa. Ho cominciato a lavorare all'università non come insegnante ma come ricercatore e ad un certo punto c'è stata l'opportunità di passare all'insegnamento a scuola e l'ho colta senza crederci molto. Ho visto che mi piaceva e ci sono rimasto.
2)Perché ha scelto la sua materia di insegnamento?
Per disponibilità, perché soprattutto era più facile insegnare in tecnologia che in altre materie a livello pratico; a livello interno, preferisco lavorare con i ragazzi fino a 14 anni perché dopo secondo me è più difficile.
3)Come si trova nel nostro istituto?
Bene, benissimo e non dico altro.
4)Perché iscriversi al Polo 1?
Perché ci sono io! Non so chi ci sia in altri poli, però qua ci sono io ed è una cosa buona. Io voglio conoscere tutto Monteroni, abito a Monteroni per quanto non sia di Monteroni: ciò mi porta a voler conoscere la nuova generazione di Monteroni perché voglio confrontarlo col mio paese.
5)Come si trova con gli altri professori?
Con i colleghi mi trovo bene, ognuno ha il suo carattere: questo può portare a trovare più analogie con alcuni e meno analogie con gli altri, però non ho contrasti con nessuno e quindi mi trovo benissimo, mi hanno accolto molto bene nella scuola e pertanto non posso lamentarmi.
Ringraziamo vivamente il Professore Palazzo per la sua disponibilità.

Nicolas Favale e Aurora Pasca 2D

GIUSEPPE PROGNA EDUCAZIONE MOTORIA

Vi diciamo subito che è il professore preferito da molti! Ci ha raccontato che era indeciso su che tipo di studi e, di conseguenza, che tipo di carriera intraprendere. I suoi genitori gli avevano lasciato libertà di scelta infatti all'inizio aveva pensato di iscriversi a Giurisprudenza per diventare un avvocato, ma come ben sappiamo ha scelto la strada dell'insegnamento. Ci ha raccontato un piccolo aneddoto su come abbia scelto di diventare proprio insegnante di educazione fisica. La sua carriera di insegnante è iniziata precisamente il 14/02/1990. Lo avevano chiamato per fare un periodo di supplenza in una scuola ed è lì che si è innamorato della materia data anche la sua passione per lo sport, perciò ha deciso di proseguire su quella strada. Alla domanda su come si reputa come insegnante ci ha detto che cerca sempre di migliorare perché nella vita nessuno è perfetto e la cosa che ha più a cuore sono i ragazzi e il loro benessere e il suo obiettivo è di fare la cosa più giusta per loro, perché un vero insegnante mette sempre i suoi alunni al primo posto. Le mie personali considerazioni da suo studente sono che è veramente una persona umile e buona che fa il suo lavoro con il cuore e che ci tiene davvero ai suoi studenti, tanto che io ho deciso di emularlo e di studiare per diventare un docente di Scienze Motorie.

Brian Miglietta 3D

Patrizia Martina INGLESE

Ha scelto l'insegnamento perché ha sempre avuto come esempio molti suoi parenti che lavoravano in quest'ambito e vederli impegnati e presi in ciò che facevano l'ha incitata a seguire questo percorso. Per di più, quando era bambina le capitava spesso di giocare a fare l'insegnante, cosa che ha contribuito a farle scegliere questo mestiere. E' sempre stata affascinata dalla cultura anglofona perciò è stato naturale per lei scegliere questa materia, anche perché durante la Scuola Secondaria di 1 grado ha avuto una professoressa che , con i suoi modi di fare e insegnare, l'ha fatta appassionare ancora di più all'Inglese.
Infine, la professoressa Martina consiglia il Primo Polo perché è una scuola moderna, per esempio in ambito tecnologico. Quando 10 anni fa arrivò in questa scuola a differenza degli altri istituti in provincia, trovò le LIM e altre strumentazioni che agevolano l'insegnamento delle lingue. Gloria Gravili, Alessandro Mello, Riccardo Scardia 3D

Progetti di scambi linguistici

Gerarda Mazzotta **ARTE E IMMAGINE**

La professoressa ci ha raccontato che ha amato l'insegnamento fin da piccola e tuttora ama questo lavoro come quando era bambina. Grazie al suo amore per l'arte si riesce ad esprimere con la sua massima creatività che cerca di trasmettere anche ai suoi studenti.
La professoressa Mazzotta consiglia il Primo Polo perché è una scuola collaborativa, aperta a tutti e anche alle innovazioni. Dentro questa scuola c'è collaborazione da parte di tutti, docenti e ragazzi. Si ha la sensazione che questa scuola sia una famiglia che insegna non solo la cultura, ma anche l'educazione. Quest'anno in particolare, la professoressa ha realizzato un libro pop up che è nato dall'intuizione di un gruppo di docenti che scoprendo la potenzialità di alcuni alunni hanno collaborato in modo pluridisciplinare per realizzare una fiaba illustrata e sonora, dal titolo *Scintilla*, destinata ai bambini più piccoli. Sarita Greco, Riccardo Martino, Diarra Mboup 3D

I NOSTRI COLLABORATORI SUPER COLLABORATIVI.

Tra i nostri collaboratori c'è la giovanissima **Mariangela** che si trova molto bene con i ragazzi anche se talvolta sono un po' vivaci. La nostra è una scuola grande con tanti compiti da svolgere e questo rappresenta una difficoltà, ma c'è anche lavoro di squadra perciò tutto sembra più semplice. Mariangela consiglia il Primativo e molto Polo perché c'è un bel clima lavorativo e c'è molta collaborazione.
Al piano terra ci sono vari collaboratori anche perché bisogna fare attenzione all'ingresso e alle classi prime. **Cristina** racconta di trovarsi molto bene in questa scuola e di vivere una bella esperienza. **Tiziana** si trova abbastanza bene in questa scuola. **Bernadetta** sta vivendo un'esperienza positiva nonostante sia la sua prima volta in una scuola media. Le collaboratrici affermano che non ci sono difficoltà perché collaborano molto e si aiutano. C'è un clima amichevole e rilassato. A loro piace molto vivere accanto ai ragazzi e condividere le loro esperienze. La signora Cristina consiglia il Primo Polo perché lo ha frequentato lei e anche i suoi figli e perciò loo consiglia perché è una scuola ben organizzata. La signora Tiziana, invece consiglia il Primo Polo perché si respira un'aria molto bella e si collabora tra docenti, alunni e collaboratori. Infine Bernadetta consiglia questa scuola perché è un ambiente molto stimolante per i ragazzi e c'è molta collaborazione tra insegnanti e personale.
E poi ci sono loro, gli insostituibili **Pina e Davide** al piano superiore, dove bisogna "sopportare" noi ragazzi delle classi terze che siamo un po'… vivaci. Ma Pina non ci sgrida mai, anzi ci accoglie sempre con il sorriso. Infatti lei ha dichiarato di amare il proprio lavoro, anche se ogni giorno c'è sempre qualche difficoltà, soprattutto adesso in periodo di emergenza da Covid. Eppure Pina si impegna al massimo per garantire l'igiene e per gestire le necessità di docenti e studenti. Insomma, non ci si annoia mai e soprattutto ci vuole tanta pazienza! Ma consiglierebbe questa scuola ad occhi chiusi, perché l'organizzazione è al top e tutti danno sempre il meglio di sé per garantire istruzione e benessere degli studenti. Davide storce un po' il naso… ma anche lui in fin dei conti tiene moltissimo a questa scuola e a noi studenti.

Alfredo Bisconti, Christian Bisconti, Aurora Conversano, Andrea Greco 3D

UNA SCUOLA IN FERMENTO

TANTE ATTIVITA'::

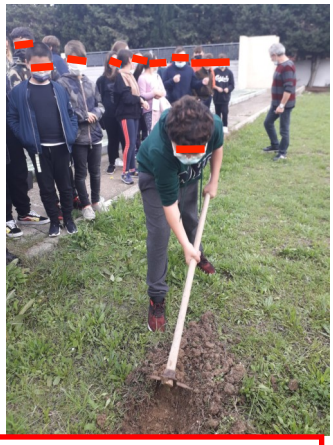
NON CI SI ANNOIA MAI!

"SCRITTORI DI CLASSE: la nostra avventura letteraria"

Anche quest'anno, la nostra professoressa d'Italiano, ci ha proposto la partecipazione al concorso letterario: "SCRITTORI DI CLASSE", questa volta il tema ci ha catturato subito: *La Magia del Fantasy,* prendendo spunto dalle avventure di Harry Potter, personaggio da noi tanto amato**.**
Ci veniva chiesto di scrivere una storia di magia, inserendo i temi dell'inclusione e dell'amicizia ispirandoci ad Harry Potter, ma facendo attenzione a non fare alcun riferimento specifico alla saga ed infine di realizzare un disegno rappresentativo. Dovendo lavorare in gruppo, ho pensato…questi valori si adattano proprio bene!
Prima di iniziare, abbiamo effettuato un test per conoscere il valore che rappresentava la nostra classe: risultato… LA LEALTA'. Abbiamo saputo che anche le altre due classi seconde hanno avuto il nostro stesso valore... Che coincidenza!
Secondo me lealtà, amicizia, accettazione del diverso sono valori molto importanti, perché sono alla base di un buon lavoro di squadra.
Ed eccoci pronti alla lettura degli incipit …. silenzio assoluto e concentrazione!
Dopo aver formato tre gruppi, abbiamo iniziato a confrontarci e, unendo tutte le nostre idee abbiamo dato forma al testo. Con molto impegno, ogni gruppo ha fatto il suo lavoro seguendo l'incipit scelto e in poco tempo siamo riusciti a terminare la storia.
Lo abbiamo consegnato alla professoressa, poi in classe li abbiamo valutati seguendo i criteri previsti dal concorso. La fase successiva è stata quella più impegnativa, era necessario sistemare la storia dando tutti il proprio contributo per far sì che la storia fosse scritta da tutta la classe.
Una nostra compagna ha poi realizzato il disegno e una volta ultimato il racconto, la professoressa lo ha inviato al concorso. Speriamo bene!!!
Sarà valutato da una giuria che sceglierà i 12 più interessanti.
E' stata sicuramente un'esperienza formativa che non solo ci ha unito, ma ci ha fatto anche esercitare, ci ha messi in gioco e stimolati a migliorare. Ecco perché è un'esperienza che viene estesa a tutte le classi dell'Istituto. Greta De Marianis 2^ B

Realizzazione dell'aula verde nel cortile della scuola con piantumazione di olivi e semina di piante tintorie.

Le aule verdi sono realizzate nelle scuole in collaborazione con il WWF per riavvicinare i ragazzi alla natura



TESTIMONIANZA DELL'ISTITUTO "S. COLONNA" CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE IN COLLABORAZIONE CON LA CITTA' DI MONTERONI DI LECCE—25 NOVEMBRE

A partire dall'articolo 3 della Costituzione abbiamo riflettuto sulla reale applicazione della parità di sesso in Italia e abbiamo analizzato le leggi per migliorare le condizioni della donna dal 1948 ad oggi.

Abbiamo scoperto che il cammino da fare è ancora lungo, ma noi, maschi e femmine, vogliamo crescere come cittadini consapevoli e rispettosi dei diritti.

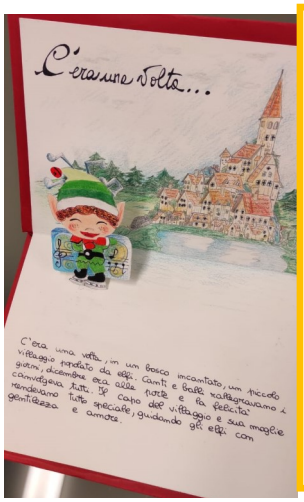
LEZIONE DI ORIENTAMENTO CON IL PROFESSORE LUIGI SPANO'

Il 30 novembre abbiamo assistito ad una lezione del Porf. Luigi Spanò, organizzata dalla Pro Loco Monteroni nella Biblioteca comunale.

In sintesi ci ha raccomandato, qualsiasi percorso sceglieremo, di non tradire mai i nostri sogni e di non dimenticare il lato creativo del nostro carattere, perché questo ci rende umani. Davis Mancarella Tommaso Pasca 3D

PREVENZIONE DAL CYBER BULLISMO E DALLE TRUFFE IN RETE

In collaborazione con l'Arma dei Carabinieri



C'era una volta...

SCINTILLA!

LIBRO POP UP

MUSICATO

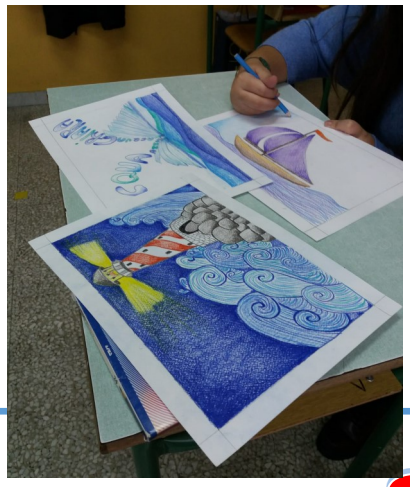
INTERAMENTE

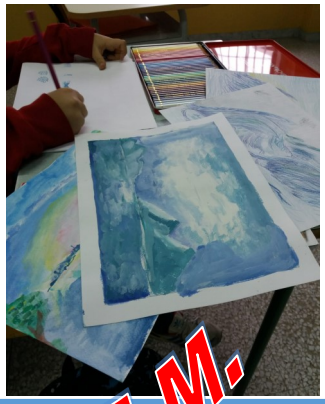
REALIZZATO DAGLI STUDENTI,

INSIEME

AI PROPRI DOCENTI

E POI? ... ACQUA AZZURRA, ACQUA CHIARA: SALVIAMO LE NOSTRE RISORSE





E POI...

LINGUE, ARTE, MOTORIA, S.T.E.M.

E INOLTRE...

ABBIAMO UN SUPER TEAM PER L'INLCUSIONE:

NESSUNO RIMANE INDIETRO!

Se credete che tutto questo sia solo pubblicità, leggete qui

INTERVISTA ALLA NOSTRA DIRIGENTE.

Ho avuto l'occasione di intervistare la Dirigente, Professoressa Loredana Signore, la quale è entusiasta di lavorare al Primo Polo, nonostante tutte le problematiche che ha dovuto affrontare a causa del Covid. La preside consiglia questa scuola secondaria a voi ragazzi uscenti dalla primaria, perché si lavora come se fosse una grande famiglia. Tutti sono molto collaborativi: docenti, collaboratori e personale scolastico sono disponibili in ogni momento, di giorno e di sera e persino di domenica! Il benessere di ogni allievo è al centro di ogni azione della scuola. Ad esempio, ci sono progetti per le eccellenze, come il progetto "Latino2.0" oppure il corso avanzato di matematica e corsi per includere tutti, come i progetti di recupero per chi è rimasto indietro col programma, il corso di preparazione per l'utilizzo delle tecnologie. Che dire??? Mancate soltanto voi! Sarita Greco 3D

L'esperienza di Sofia…new entry nella nostra Scuola

In estate la mia famiglia iniziò a parlarmi dell'iscrizione ad una nuova scuola. Ero un po' titubante e preoccupata ma il 1° di settembre andai ad iscrivermi. Mi è molto dispiaciuto lasciare la vecchia scuola ed i vecchi compagni anche perchè mi trovavo benissimo ed eravamo una classe molto unita. Ho dovuto cambiare scuola per motivi di lavoro dei miei genitori. Quando arrivò il primo giorno di scuola varcai il cancello e aspettai in cortile il suono della campanella. Entrai in classe e i professori mi accolsero molto bene, mentre i compagni mi guardarono come un'intrusa... Alcuni di essi già li conoscevo perché avevo frequentato con loro la scuola primaria, altri mi erano sconosciuti...dovevo integrarmi nel nuovo gruppo, ma non era affatto facile. Al termine del primo giorno mi sentì infatti spaesata e un po' confusa.

I giorni successivi strinsi amicizia con un compagno di classe, facevo colazione con lui ed iniziammo a conoscerci. I gruppi nella classe erano già formati ed io pian piano cercavo di unirmi a loro. Pensavo fosse normale trovare difficoltà, dovevamo conoscerci, loro dovevano capire il mio carattere ed io il loro: eravamo così nella stessa situazione.

I professori invece hanno compreso subito che non era facile per me integrarsi e cercavano in tutti i modi di aiutarmi; sapevano che venivo da un'altra scuola, con programmi diversi e mi son venuti incontro.

Ero un po' preoccupata per il nuovo metodo di studio e per le valutazioni, ma pian pianino, con impegno e molto studio, ce la sto facendo.

Oggi, a quasi tre mesi dall'inizio dell'anno scolastico, ho stretto amicizia con altri compagni, ma non riesco ancora ad entrare in alcuni gruppi già formati; tuttavia sono convinta che con il passare del tempo mi abituerò e riuscirò a farmi accettare da tutti. Ascoltando anche il consiglio dei miei genitori, insisto e non mi arrendo, cercando di superare questi ostacoli e mostrandomi comunque disponibile, collaborativa e amichevole, sono fiduciosa, spero in un futuro migliore!

Mi trovo benissimo con i nuovi professori che sono bravissimi e cercano di rendere le lezioni divertenti e piacevoli permettendoci anche un po' di svago, ma non troppo!!!

Cari ragazzi, venite senza alcun timore nella nostra scuola …Ve la consiglio!!! Sofia Fina classe 2^ B