

	Livelli di competenza	Valutazione	Alunni	INTERVENTI (recupero / consolidamento / potenziamento)
A	<p>GRUPPO A (potenziamento) Alunni con prerequisiti adeguati al livello di scolarità raggiunto; motivati allo studio; disponibili alle sollecitazioni didattiche; attivi e partecipi alle iniziative della classe; rispettano le consegne manifestando buona capacità organizzativa, pienamente autonomi nel lavoro scolastico; eseguono accuratamente i compiti assegnati; stabiliscono relazioni logiche ed espongono i contenuti appresi con proprietà di linguaggio</p>	Avanzato		<p>POTENZIAMENTO mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo. <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane (progetti d'istituto e PON)
B	<p>GRUPPO B (consolidamento) Alunni con prerequisiti accettabili, buone capacità di comunicazione, di comprensione e di applicazione, ma che non sempre rielaborano i contenuti appresi in maniera personale e critica. Lavorano in maniera autonoma e producono in modo generalmente corretto e completo riuscendo ad organizzare tempi, materiali e fasi di lavoro ed espongono i contenuti appresi con un linguaggio adeguato</p>	Intermedio		<p>CONSOLIDAMENTO mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo. <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane (progetti d'istituto e PON)
C	<p>GRUPPO C (recupero) Alunni con una sufficiente preparazione di base ma con conoscenze acquisite non sempre in modo esauriente ed organico. In classe talvolta appaiono distratti, operano con qualche imprecisione, tendono a confondersi nei procedimenti logici, si esprimono con un linguaggio non sempre adeguato alla situazione comunicativa Il loro metodo di studio è ancora incerto, non sempre sanno organizzare tempi, materiali e fasi di lavoro; necessitano di guida per eseguire correttamente i compiti, rispettano generalmente le consegne.</p>	Base		<p>RECUPERO mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo. <input type="checkbox"/> Percorsi individualizzati <input type="checkbox"/> Attività pomeridiane (progetti d'istituto e PON)
D	<p>GRUPPO D (Recupero/Integrazione) Alunni con tempi di attenzione molto brevi, con carenze e lacune nella preparazione, possiedono conoscenze acquisite in modo disorganico e superficiale, non sempre in grado di organizzare autonomamente il loro lavoro. In classe si interessano alle attività didattiche che ritengono più congeniali, hanno bisogno di essere sollecitati, sono generalmente poco puntuali nel portare materiali di lavoro ed operano con difficoltà e approssimazione Il loro metodo di studio è ancora in via di acquisizione: non sempre riescono a portare a termine un lavoro dato, espongono i contenuti appresi in modo poco coerente ed in forma molto</p>	Iniziale		<p>RECUPERO mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo. <input type="checkbox"/> Percorsi individualizzati (progetti d'istituto e PON)

<p>elementare, tendono a sottrarsi agli impegni scolastici.</p>			
<p>GRUPPO E(<i>sostegno/integrazione</i>)</p> <p>a) Alunni con scarse motivazioni allo studio e gravi lacune nella preparazione di base; i pochi contenuti appresi sono espressi in una forma molto elementare e poco organica. Non rispettano gli impegni scolastici.</p> <p>b) Alunni stranieri con un livello di alfabetizzazione iniziale.</p>	<p>Non adeguato</p>		<p>RECUPERO mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività all'interno del curricolo. <input type="checkbox"/> Percorsi individualizzati (progetti d'istituto e PON) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Corsi di alfabetizzazione di lingua italiana.