

NOME COGNOME 5 ANNI Sez.

Il sé e l'altro	Fase iniziale		Fase intermedia				Fase finale		
COMPETENZE	Sett	Ott.	NOV	DIC.	GEN	FEB	MAR	APR	MAG--GIU.
Rispetta le regole scolastiche e del vivere insieme.									
Collabora con gli altri nelle attività di gruppo.									
Riflette e si confronta con gli altri.									
Conosce la funzione degli spazi della scuola.									
OSSERVAZIONI									

Il corpo e il movimento	Fase iniziale		Fase intermedia				Fase finale		
COMPETENZE	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG.GIU.
Conosce lo schema corporeo e ricompone i pezzi della figura umana.									
Drammatizza attraverso il corpo situazioni reali e fantastiche.									
Coordina i movimenti nelle attività che prevedono l'uso di attrezzi.									
Sa impugnare gli strumenti grafici.									
OSSERVAZIONI									

Immagini, suoni, colori	Fase iniziale		Fase intermedia				Fase finale		
COMPETENZE	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR.	MAG.GIU
Illustra graficamente una storia ascoltata.									
Conosce e usa tutti i colori.									
Utilizza la voce, il corpo per espressioni recitate e cantate.									
Riproduce semplici sequenze musicali dal vivo e registrate.									
OSSERVAZIONI									

I discorsi e le parole	Fase iniziale		Fase intermedia				Fase finale			
COMPETENZE	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG-GIU	
	Comprende e riferisce verbalmente le storie ascoltate.									
Memorizza e recita poesie, canzoni, filastrocche.										
Arricchisce e precisa il linguaggio verbale.										
Interagisce nelle discussioni ponendo domande.										
OSSERVAZIONI										

La conoscenza del mondo	FASE INIZIALE		FASE INTERMEDIA				Fase finale			
COMPETENZE	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	
	Riproduce immagini rispettando i criteri spaziali.									
Individua, comprende e riordina sequenze temporali.										
Esegue esercizi di seriazione, classificazioni e raggruppamenti secondo criteri dati.										
Associa il numero alla quantità										
Riconosce la relazione tra causa ed effetto.										
OSSERVAZIONI										

Legenda

A= Competenza acquisita completa ed approfondita ed applicata in modo autonomo.

B= Competenza nel complesso acquisita, abbastanza completa ed esercitata, applicata in modo non del tutto (non ancora/non sempre) autonomo.

C= Competenza parzialmente acquisita; grado di autonomia inadeguato (l'alunno/a ha bisogno di aiuto nell'operatività).

LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	I CAMPI D'ESPERIENZA
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL SÉ E L'ALTRO
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IL CORPO E IL MOVIMENTO: Identità, autonomia, salute. LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE (Immagine, suoni e colori). Gestualità, arte, musica, multimedialità
COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE E NELLE LINGUE STRANIERE	I DISCORSI E LE PAROLE – Comunicazione, Lingua, Cultura
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA	LA CONOSCENZA DEL MONDO – Ordine, misura, spazio, tempo, natura
IMPARARE AD IMPARARE/ SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	TUTTI