



Anno Scolastico 2021/2022

Livelli di competenza	Valutazione	INTERVENTI (recupero / consolidamento / potenziamento)
<p>GRUPPO A (potenziamento)</p> <p>Alunni con prerequisiti adeguati al livello di scolarità raggiunto; motivati allo studio; disponibili alle sollecitazioni didattiche; attivi e partecipi alle iniziative della classe; rispettano le consegne manifestando buona capacità organizzativa, pienamente autonomi nel lavoro scolastico; eseguono accuratamente i compiti assegnati; stabiliscono relazioni logiche ed espongono i contenuti appresi con proprietà di linguaggio</p>	<p>Avanzato</p>	<p>POTENZIAMENTO mediante</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività all'interno del curricolo.• Attività pomeridiane (progetti d'istituto e PON)
<p>GRUPPO B (consolidamento)</p> <p>Alunni con prerequisiti accettabili, buone capacità di comunicazione, di comprensione e di applicazione, ma che non sempre rielaborano i contenuti appresi in maniera personale e critica. Lavorano in maniera autonoma e producono in modo generalmente corretto e completo riuscendo ad organizzare tempi, materiali e fasi di lavoro ed espongono i contenuti appresi con un linguaggio adeguato</p>	<p>Intermedio</p>	<p>CONSOLIDAMENTO mediante</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività all'interno del curricolo.• Attività pomeridiane (progetti d'istituto e PON)
<p>GRUPPO C (recupero)</p> <p>Alunni con una sufficiente preparazione di base ma con conoscenze acquisite non sempre in modo esauriente ed organico. In classe talvolta appaiono distratti, operano con qualche imprecisione, tendono a confondersi nei procedimenti logici, si esprimono con un linguaggio non sempre adeguato alla situazione comunicativa Il loro metodo di studio è ancora incerto, non sempre sanno organizzare tempi, materiali e fasi di lavoro; necessitano di guida per eseguire correttamente i compiti, rispettano generalmente le consegne</p>	<p>Base</p>	<p>RECUPERO mediante</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività all'interno del curricolo.• Percorsi individualizzati• Attività pomeridiane (progetti d'istituto e PON)
<p>GRUPPO D (Recupero/Integrazione)</p> <p>Alunni con tempi di attenzione molto brevi, con carenze e lacune nella preparazione, possiedono conoscenze acquisite in modo disorganico e superficiale, non sempre in grado di organizzare autonomamente il loro lavoro. In classe si interessano alle attività didattiche che ritengono più congeniali, hanno bisogno di essere sollecitati,</p>	<p>Iniziale</p>	<p>RECUPERO Mediante</p> <ul style="list-style-type: none">• Attività all'interno del curricolo.• Percorsi individualizzati (progetti d'istituto e PON)

<p>sono generalmente poco puntuali nel portare materiali di lavoro ed operano con difficoltà e approssimazione Il loro metodo di studio è ancora in via di acquisizione: non sempre riescono a portare a termine un lavoro dato, espongono i contenuti appresi in modo poco coerente ed in forma molto elementare, tendono a sottrarsi agli impegni scolastici.</p>		
<p style="text-align: center;">GRUPPO E <i>(sostegno/integrazione)</i></p> <p>a) Alunni con scarse motivazioni allo studio e gravi lacune nella preparazione di base; i pochi contenuti appresi sono espressi in una forma molto elementare e poco organica. Non rispettano gli impegni scolastici.</p> <p>b) Alunni stranieri con un livello di alfabetizzazione iniziale.</p>	<p>Non adeguato</p>	<p style="text-align: center;">RECUPERO Mediante</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività all'interno del curriculum. • Percorsi individualizzati (progetti d'istituto e PON) <p>Corsi di alfabetizzazione di lingua italiana</p>